

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Государственное общеобразовательное казенное учреждение Иркутской области  
«Специальная (коррекционная) школа № 3 г. Иркутска»

---

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**1 дополнительный, 1-4 класс**

**АООП, вариант 2**

**срок реализации программы: 5 лет**

## **Пояснительная записка.**

В основу рабочей программы внеурочной деятельности по нравственному направлению «Что такое хорошо и что такое плохо» положены идеи и положения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Программа разработана на основе программы Э.Козлова, В. Петровой, И. Хомяковой «Азбука нравственности».

**Цель программы** – развитие нравственной, социально - адаптированной личности, владеющей основами культуры поведения.

### **Задачи программы:**

- формирование потребности в чистоплотности, аккуратности, опрятности, поддержании порядка;
- формирование бережного отношения к вещам;
- формирование представления о доброте и щедрости, доброжелательном отношении к окружающим;
- формирование умения устанавливать контакт, общаться и взаимодействовать с людьми;
- формирование представления об экстремальных (чрезвычайных) ситуациях и правилах поведения в них;
- развитие нравственных качеств личности;
- воспитание положительных эмоций и добрых чувств в отношении окружающих с использованием общепринятых форм общения, как вербальных, так и невербальных;
- формирование представлений о нравственных категориях на основе общения, совместной деятельности, подражания взрослым;
- формирование навыков общения со сверстниками, учителями, родителями, окружающим миром в различных жизненных ситуациях;
- формирование умения принимать на себя посильную ответственность и понимать результаты своих действий;
- освоение правил совместной деятельности, социально одобряемых норм поведения;
- воспитание чувства самоуважения, взаимодоверия и взаимопонимания.

### **Общая характеристика программы**

Актуальность данной программы определена тем, что одной из важнейших задач образования в настоящее время является освоение детьми духовных ценностей, накопленных человечеством. Человек становится личностью только в обществе культуры и общества. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что отражается в нравственной культуре личности. Уровень нравственности человека отражается на его поведении, которое контролируется его внутренними побуждениями, собственными взглядами и убеждениями. Формирование таких взглядов, убеждений и привычек составляет сущность нравственного развития. Нравственное развитие обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР направлено на обеспечение их личностного и социокультурного развития, формирование нравственных чувств, нравственного сознания и поведения. Важными направлениями нравственного развития обучающихся являются воспитание чувства уважения к окружающим, осмысление ответственности за свои действия, поступки, взаимодействие с окружающими на основе общекультурных норм и правил социального поведения.

Воспитанность - качество личности, определяющее в повседневном поведении человека его отношение к самому себе и другим людям. Рабочая программа направлена на изучение этических норм поведения, знакомство с правилами поведения дома, в школе,

в гостях, в общественных местах. Ребёнку необходимо почувствовать важность человеческих отношений, определить свою моральную позицию, поупражняться в нравственных поступках. Детям прививаются коммуникативные навыки, предлагаются различные способы общения и выхода их сложной ситуации.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» представляет собой комплекс занятий воспитывающего характера, знакомящий учащихся начальных классов с понятиями того, «что такое хорошо и что такое плохо».

Содержание курса включает в себя следующие циклы: «Я и школа», «Я и окружающие», «Я и семья», «Я и природа», «Я и животные», «Я и здоровье».

Каждое занятие проводится в форме творческой мастерской, что создаёт условия для формирования познавательной и творческой активности детей.

Проведение занятий в 1–4 классах подкрепляется учебно-методическим комплектом, состоящим из рабочих тетрадей на печатной основе (в двух частях) и методического пособия для учителя, включающего программу курса.

Занятия проводятся в форме уроков, тренингов, внеурочных мероприятий и игровых программ, позволяющих школьникам приобретать опыт нравственного поведения.

Реализация программы предполагает формирование первоначального представления о базовых ценностях отечественной культуры в процессе проведения бесед, экскурсий, заочных путешествий, участия в творческой деятельности, такой, как театральные постановки, литературно-музыкальные композиции, художественные выставки, просмотр видеофильмов.

### **Описание места программы в учебном плане**

Программа по игровому направлению «Что такое хорошо и что такое плохо» интегрируется с различными учебными предметами и направлениями коррекционной работы и входит в область внеурочных мероприятий.

Количество часов:

1 дополнительный класс – 1 час в неделю, 33 часа в год.

1 класс – 1 час в неделю, 33 часа в год.

2-4 класс -1 час в неделю, по 34 часов в год.

### **Личностные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты**

##### **1 дополнительный, 1 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с окружающими;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- развитие аккуратности, опрятности, бережливости;
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

##### **2 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с окружающими;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- развитие аккуратности, опрятности, бережливости;
- проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия при получении знаний в игре и диалоге.
- ориентация на выполнение нравственных норм - заповедей в процессе общения;

##### **3 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с окружающими;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- развитие аккуратности, опрятности, бережливости;

- проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия при получении знаний в игре и диалоге.

#### **4 класс**

- проявление коммуникативной активности во взаимодействии с окружающими;
- соблюдение культуры поведения и общения, правильных взаимоотношений,
- проявление доброжелательности, взаимопомощи, сочувствия при получении знаний в игре и диалоге.
- развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- развитие нравственных, волевых качеств, коммуникабельности и чувства коллективизма;

### **Предметные результаты 1 дополнительный, 1 класс**

#### **1 класс**

- обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

#### **2 класс**

- обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- знает основные моральные нормы и правила поведения
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

#### **3 класс**

- обслуживать себя, следить за своим внешним видом;
- соблюдать правила воспитанного человека в повседневной жизни;
- взаимодействовать с другими людьми в различных жизненных ситуациях;
- оценивать поступки сверстников и собственные поступки с позиции доброжелательности и взаимовыручки, уважения друг к другу;
- знает основные моральные нормы и правила поведения

#### **4 класс**

- обращаться к взрослому человеку, сверстнику, выражать благодарность, одобрение, извинение и др.;
- оценивать поступки сверстников и собственные поступки с позиции доброжелательности и взаимовыручки, уважения друг к другу;
- вести себя в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях;
- знает основные моральные нормы и правила поведения;
- соблюдает моральные нормы и правила поведения.

### **Содержание программы.**

#### **1 дополнительный, 1 класс**

**Я и школа.** Здравствуй, школа! Вот и стали мы учениками...Мы пришли на урок. Зачем нужны перемены? Мы в школьной столовой

**Я и окружающие.** Учимся работать в команде. О хорошем и плохом. Клуб «Выручайка»  
О дружбе. Говорим "Здравствуй!" Учимся приходить на помощь. О рабочих руках и

трудолюбии. Учимся вежливости. Познакомьтесь: это я! Учимся быть добрыми. Когда люди радуются

**Я и семья.** Я расту! Поезд везёт подарки мамам. Приглашаем гостей

**Я и природа.** Венок осени. Сказка о весёлой пчёлке. Новогодняя сказка. Клуб любителей природы. В городе Лекарственных растений. Солнышко

**Я и здоровье.** В царстве Мойдодыра. Учимся быть опрятными, чистыми, аккуратными. Как у зайчонка зуб заболел. На пороге лета

## 2 класс

**Я и школа.** О культуре поведения в школе. Бережное отношение к школьным принадлежностям.

**Я и окружающие.** Учимся обсуждать проблему. Не надо больше ссориться. Учимся дружить. Знакомство с произведениями «Жадина». Волшебные слова. «Тише, пожалуйста!» Колечко красоты. Цветик – семицветик. Спешим на помощь бабке Ёжке. День космонавтики.

**Я и семья.** Под крышей дома моего. Давайте, друзья, потолкуем о маме, о папе. Вся моя семья.

**Я и природа.** Времена года. Отправляемся в путешествие. Мы в лесу. Тропинка. Ох уж этот ветер!. Школа насекомых. Загадки о природе. Польем цветы

**Я и здоровье.** Занимательный журнал «Имена». Экскурсия в медицинский кабинет. Доктор Айболит. Чистим зубы правильно.

**Я и животные.** Белый пёс в сиреневый цветочек. Поговорим о собаках.

## 3 часа

**Я и школа.** Дисциплина в школе. Дисциплина в классе.

**Я и окружающие.** О себе, о дружбе, о друзьях. О добре и зле. «У камина». Клуб «Выручайка». Учимся работать в микрогруппе. Хлеб – наше богатство. Берегите время!

**Я и семья.** Роза для мамы. Наши бабушки и дедушки.

**Я и природа.** Выглянуло солнышко. Здравствуй Осень! Что за праздник без цветом. Весна красна! Бабочек весёлый хоровод. Цветочная карусель

**Я и здоровье.** Письмо дедушки Морфея. Наши страхи. Чистота-залог здоровья!

**Я и животные.** О кошках и собаках. Наши домашние животные. О животном не очень приятном. Экзотические животные

## 4 класс

**Я и школа.** С Днём знаний! Что такое школьная дисциплина. Твоя школа. Твой класс.

**Я и окружающие.** Расскажи нам о себе. И это тоже я! О профессиях и трудолюбии. В который раз о дружбе. Как выбирать друзей. Приглашение к разговору. О рыцарстве. О совести. Учимся быть щедрыми. Настроение. На экономической волне. Игры в самих себя. Учимся шутить. Живи, не требуя награды. Покуда сердца стучатся.

**Я и семья.** Семейный калейдоскоп. Наши бабушки и дедушки. Семья, родители, родные.

**Я и природа.** Осенняя сказка. Экологическая карусель. Путешествие капельки. Станем друзьями природы. Полюбуйся, весна наступает. Здравствуй, первый листок!

**Я и здоровье.** Мы – за здоровый образ жизни! О режиме дня. Секреты здоровья. Будь здоров!

**Я и животные.** Кошки. Забота о братьях нашим меньшим.

Тематическое планирование.

## 1 дополнительный, 1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
-------	-----------------------------	--------------	------------------------------------

<b>Я и школа</b>		5 часа	Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом. Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками. Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации.
1	Здравствуй, школа!	1	
2	Вот и стали мы учениками...	1	
3	Мы пришли на урок	1	
4	Зачем нужны перемены?	1	
5	Мы в школьной столовой	1	
<b>Я и окружающие</b>		4 часа	Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Беседа о дружбе. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Учимся работать в команде.	1	
2	О хорошем и плохом	1	
3	Клуб «Выручайка»	1	
4	О дружбе	1	
<b>Я и здоровье</b>		3 часа	Навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни. Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	В царстве Мойдодыра	1	
2	Учимся быть опрятными, чистыми, аккуратными.	2	
<b>Я и окружающие</b>		4 часов	Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Просмотр фото- и видеоматериала. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «вежливость». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Говорим "Здравствуй!"	1	
2	Учимся приходить на помощь	1	
3	О рабочих руках и трудолюбии	1	
4	Учимся вежливости	1	
<b>Я и природа</b>		3 часа	Беседа о природе, просмотр презентаций. Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Венок осени	1	
2	Сказка о весёлой пчёлке	1	
3	Новогодняя сказка	1	

<b>Я и семья</b>		4 часа	Беседа о семье, о членах семьи. Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Я расту!	1	
2	Поезд везёт подарки мамам	1	
3	Приглашаем гостей	2	
<b>Я и окружающие</b>		4 часа	Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «доброта». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Познакомьтесь: это я!	1	
2	Учимся быть добрыми	2	
3	Когда люди радуются	1	
<b>Я и природа</b>		4 часа	Беседа о природе, просмотр презентаций. Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Клуб любителей природы	1	
2	В городе Лекарственных растений.	2	
3	Солнышко	1	
<b>Я и здоровье</b>		2 часа	Навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни. Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Правила безопасности в летнее время.
1	Как у зайчонка зуб заболел	1	
2	На пороге лета	1	

## 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Я и школа</b>		2 часа	Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом. Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Школьные
1	О культуре поведения в школе	1	
2	Бережное отношение к школьным принадлежностям	1	

			принадлежности. Беседа. Просмотр презентации.
<b>Я и семья</b>		3 часа	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки. Беседы о семье.
1	Под крышей дома моего	1	
2	Давайте, друзья, потолкуем о маме, о папе	1	
3	Вся моя семья	1	
<b>Я и природа</b>		5 часов	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Просмотр фото- и видеоматериала. Дидактические игры о природе.
1	Времена года	1	
2	Отправляемся в путешествие	1	
3	Мы в лесу	1	
4	Тропинка	1	
5	Ох уж этот ветер!..	1	
<b>Я и окружающие</b>		5 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Знакомство с понятиями жадный, жадность, добрый, щедрый, делиться, отбирать, поровну. Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Дидактическая игра «Волшебные слова». Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Учимся обсуждать проблему	1	
2	Не надо больше ссориться ...	1	
3	Учимся дружить	1	
4	Знакомство с произведениями «Жадина»	1	
5	Волшебные слова	1	
<b>Я и животные</b>			Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим. Просмотр фото- и видеоматериала. Беседа о животных. Просмотр презентации.
	Белый пёс в сиреневый цветочек	1	
	Поговорим о собаках.	1	
<b>Я и здоровье</b>		4 часа	Навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни. Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Выполнение практических заданий. Экскурсия.
1	Занимательный журнал «Имена»	1	
2	Экскурсия в медицинский кабинет	1	
3	Доктор Айболит	1	
4	Чистим зубы правильно	1	
<b>Я и окружающие</b>		5 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных
1	«Тише, пожалуйста!»	1	
2	Колечко красоты	1	
3	Цветик – семицветик	1	



4	Спешим на помощь бабушке Ёжке	1	ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
5	День космонавтики	1	
<b>Я и природа</b>		3 часа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Школа насекомых	1	
2	Загадки о природе	1	
3	Полюем цветы	1	

### 3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Я и школа</b>		2 часа	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации Моделировать ситуации поведения в разных школьных помещениях Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Правила поведения в школе, в классе.
1	Дисциплина в школе	1	
2	Дисциплина в классе	1	
<b>Я и природа</b>		3 часов	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Выглянуло солнышко...	1	
2	Здравствуй Осень!	1	
3	Что за праздник без цветом	1	
<b>Я и окружающие</b>		7 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «добро», «зло». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	О себе, о дружбе, о друзьях...	2	
2	О добре и зле	2	
3	«У камина»	1	
4	Клуб «Выручайка»	2	
<b>Я и здоровья</b>		5 часов	Навыки личной гигиены, стремление к

1	Письмо дедушки Морфея	2	здоровому образу жизни. Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Просмотр фото- и видеоматериала.
2	Наши страхи	1	
3	Чистота-залог здоровья!	2	
<b>Я и животные</b>		5 часов	Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим. Просмотр фото- и видеоматериала. Просмотр презентаций о животных.
1	О кошках и собаках	2	
2	Наши домашние животные	1	
3	О животном не очень приятном	1	
4	Экзотические животные	1	
<b>Я и окружающие</b>		5 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Учимся работать в микрогруппе	1	
2	Хлеб – наше богатство	2	
3	Берегите время!	2	
<b>Я и семья</b>		4 часа	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.
1	Роза для мамы	2	
2	Наши бабушки и дедушки	2	
<b>Я и природа</b>		3 часа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Весна красна!	1	
2	Бабочек весёлый хоровод	1	
3	Цветочная карусель	1	

#### 4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Основные виды учебной деятельности
<b>Я и школа</b>		4 часа	Называть правила поведения в школе и определять особенности взаимоотношений со взрослыми и сверстниками Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации Моделировать ситуации поведения в разных
1	С Днём знаний!	1	
2	Что такое школьная дисциплина	1	
3	Твоя школа.	1	
4	Твой класс.	1	

			школьных помещениях Воспроизводить правила поведения в конкретной жизненной ситуации. Знакомство с правилами поведения на переменах, в столовой, за столом.
<b>Я и природа</b>		4 часа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Осенняя сказка	1	
2	Экологическая карусель	1	
3	Путешествие капельки	1	
4	Станем друзьями природы	1	
<b>Я и окружающие</b>		5 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
1	Расскажи нам о себе	1	
2	И это тоже я!	1	
3	О профессиях и трудолюбии	1	
4	В который раз о дружбе...	1	
5	Как выбирать друзей	1	
<b>Я и семья</b>		3 часа	Семья, родители, родные. Отношение поколений в семье. Проявления любви и уважения, заботы и сострадания, помощи в семье. Семейные традиции отношения к старшим. Этикет в общении с учителем. Помощь и забота по отношению к маленьким. Искусство делать подарки.
1	Семейный калейдоскоп	1	
2	Наши бабушки и дедушки	1	
3	Семья, родители, родные	1	
<b>Я и здоровье</b>		4 часа	Навыки личной гигиены, стремление к здоровому образу жизни. Знакомство с понятиями опрятность, чистота, аккуратность. Различение предметов одежды и гигиены. Мытье рук, чистка зубов, расчесывание волос. Просмотр фото- и видеоматериала. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Мы – за здоровый образ жизни!	1	
2	О режиме дня	1	
3	Секреты здоровья	1	
4	Будь здоров!	1	
<b>Я и окружающие</b>		6 часов	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Слушание и анализ произведения. Выделение персонажей. Ответы на вопросы по содержанию произведения. Знакомство с
1	Приглашение к разговору	1	
2	О рыцарстве	1	
3	О совести	1	
4	Учимся быть щедрыми	1	
5	Настроение	1	
6	На экономической волне	1	

			понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость.
<b>Я и животные</b>		2 часа	Привить любовь и заботу к братьям нашим меньшим. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Кошки	1	
2	Забота о братьях нашим меньшим	1	
<b>Я и природа</b>		2 часа	Умение видеть красоту природы, восхищаться ею. Воспитание бережного отношения к окружающей природе, любви к неживой природе. Разыгрывание ситуаций. Дидактические игры. Просмотр фото- и видеоматериала.
1	Полюбуйся, весна наступает...	1	
2	Здравствуй, первый листок!	1	
<b>Я и окружающие</b>		4 часа	Отличие людей друг от друга по внешнему виду. Аккуратность, опрятность, бережливость – уважение человека к себе. Отношение по имени к одноклассникам и друзьям. Анализ проблемных ситуаций. Речь – важнейшее средство общения. Понятие «настоящий друг». Верность и бескорыстие в дружбе. Взаимовыручка и взаимопомощь. Знакомство с правилами поведения в гостях, по телефону, в транспорте, в общественных местах, театре, кино, музее, библиотеке. Знакомство с понятиями: вежливость, вежливые слова, аккуратность, правила поведения. Знакомство с понятиями: трусость, доброта, слабость, вежливость, чистота, защитник, храбрость. Составление «Карты вежливости».
1	Игры в самих себя	1	
2	Учимся шутить	1	
3	Живи, не требуя награды...	1	
4	Покуда сердца стучатся...	1	

### Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

- Магнитофон
- Проектор
- Детские книги
- Иллюстрации к сказкам и рассказам
- Конструктор
- Пластилин, доски для лепки
- Цветные карандаши, альбом

#### Литература:

- Васильева-Гангус Л. «Азбука вежливости», М., 1984;
- Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
- Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
- Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
- Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
- Карнеги Д. «Как завоевывать друзей»;
- Лаврентьева Л.И. «Школа и нравственное воспитание личности», ж. «Звуч начальная школы», №5, 2004.